

今年度の重点取組事項

<p><b>確かな学力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～振り返りの充実【研修】</li> <li>ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実～日常的活用【GIGA】</li> </ul> <p>・アンケート「授業が分かる」85%以上 ・月一つ以上の情報発信（ミニ研修会） ・アンケート「日常的にタブレットを活用している」80%以上</p>	<p><b>責任制(責任をもって)</b></p> <p><b>健やかな体の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の確立～「早寝・早起き・朝ごはん」の定着</li> <li>体力づくりと体育授業の工夫～新体力テスト、どさん子元気アップチャレンジ、運動量を確保した授業</li> <li>望ましい食習慣の定着～栄養教諭を中核とした食育（アレルギー含）【全て保健】</li> </ul> <p>・体力テスト「立ち幅跳び」「50m」「シャトルラン」全国平均差5ポイント以下 ・アンケート「早寝・早起き・朝ごはん」80%以上 ・アンケート「中休み・昼休み等で外遊び」85%以上</p>	<p><b>多様性(いろいろある)</b></p> <p><b>豊かな心の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>温かな言葉力の育成～挨拶・返事・正しい言葉遣いの習慣化</li> <li>いじめ防止に対する組織的対応～いじめ対応ガイドブック「コンパス」の活用【全て指導】</li> </ul> <p>・アンケート「温かい言葉力」85%以上 ・「ほっと」実施と「相談する時間確保」90%以上</p>	<p><b>連携性(力を合わせて)</b></p>
---	---	--	---------------------------

ESD-SDGsと関連付けた教育課程の編成  
～子どもたちが希望をもって生きる社会のために～

笑顔いっぱい 夢いっぱい 感動いっぱいの美園小学校  
「自分の居場所」「将来への期待」「毎日がドラマ」の美園小学校

<p><b>特別支援教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「個別の支援計画・指導計画」に基づいた指導の充実～適切な交流及び共同学習の展開【特支】</li> <li>通常の学級における要支援児童への支援の工夫～一貫した指導と支援の充実【コーディネーター】</li> </ul> <p>・支援計画・指導計画を100%作成し、かつ担任間での情報共有を週1回以上行う。 ・通常学級参観とコーディネーター間の打合せを月3回以上行う。 ・アンケート「担任以外に助けてくれる先生が週1回以上いる」80%</p>	<p><b>公平性(一人一人大切に)</b></p> <p><b>家庭・地域との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさと教育の推進～地学協働「いぶり五大遺産」</li> <li>多様な人材活用～出張授業や体験的な学習【教務】</li> <li>地域とともにある学校づくり（CS導入）～保護者・地域社会への情報発信強化【教研】</li> </ul> <p>・アンケート「出張授業や体験的な学習を行っている」80%以上 ・アンケート「さくら連絡網・HPを活用した情報発信」80%</p>	<p><b>相互性(関わりあっている)</b></p> <p><b>安全・安心な学校づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不登校児童への支援の充実～魅力ある学校づくりの推進</li> <li>安全な生活を送るための習慣化～自分の命は自分で守る【全て指導】</li> </ul> <p>・アンケート「学校生活が楽しい」90%以上 ・アンケート「自頃から安全な生活を送れる」80%以上</p>	<p><b>有限性(限りがある)</b></p>
--	---	--	--------------------------

今年度の重点取組事項における具体的方策

重点取組事項	確かな学力の育成	健やかな体の育成	豊かな心の育成	特別支援教育の充実	家庭・地域との連携	安全・安心な学校づくり	学校行事等
4月	全国学力・学習状況調査（各校採点）市統一学力調査、タブレット活用	中休みでの遊び奨励 体づくり（なわとび）	いじめ問題対策委員会 ほっと実施	個別の支援計画指導計画作成 通級指導開始 校内支援体制開始	学校だより等配布 ホームページ更新	交通安全教室	
5月	チャレンジテスト 道徳通信発行		生徒指導情報交換 いじめアンケート 教育相談週間	支援対象児童確認（校内支援委員会）	苦工との連携（グラウンド設計）	不登校対策委員会 避難訓練 自転車教室	遠足
6月	ICT研修（外部講師活用）	運動会 体力テスト	いじめ問題対策委員会	子ども支援委員会	苦工との連携（グラウンド設計）	防犯教室	運動会
7月	チャレンジテスト ICT研修 学校評価（中間評価）	どさん子元気アップチャレンジ（前期） 学校評価（中間評価）	いじめ問題子どもサミット参加 学校評価（中間評価）	学校評価（中間評価）	5年宿泊学習	学校評価（中間評価）	
8月			生徒指導情報交換 いじめ問題対策委員会			不登校対策委員会	
9月	道徳通信発行	生活リズムがんばり週間	学校改善プラン【後期】作成 ほっと実施		6年修学旅行 2～4年フィールドワーク	避難訓練	
10月		どさん子元気アップチャレンジ（後期）	いじめアンケート 教育相談週間 いじめ問題対策委員会				
11月		体力テスト	いじめ問題子どもサミット交流会	子ども支援委員会			かたつむり祭
12月	チャレンジテスト 学校評価（年度末評価）	学校評価（年度末評価）	いじめ問題対策委員会 学校評価（年度末評価）	学校評価（年度末評価）	学校評価（年度末評価）	学校評価（年度末評価）	
1月		生活リズムがんばり習慣				不登校対策委員会	
2月	道徳通信発行				近隣幼保と交流学習		
3月			いじめ問題対策委員会			不登校対策委員会	
備考		栄養教諭による食育指導	学校改善プラン【令和6年度】作成				アウトリーチ授業